

Утверждаю: 
Директор МБОУ ООШ д. Саузбаш Ф.Н.Талипова
Приказ № 163 от 15.09.2025 г.



**План работы
МБОУ ООШ д. Саузбаш
со слабоуспевающими обучающимися
на 2025-2026 учебный год**

Цель: устранение учебных пробелов у школьников и обеспечение условий для их успешного индивидуального развития.

Задачи:

- формирование условий, при которых каждый ученик достигает успеха, что является мощным стимулом для познавательной активности;
- пробуждение и поддержание естественного интереса к обучению;
- создание атмосферы поддержки и доброжелательности между учителем и одноклассниками для учащихся, испытывающих трудности;
- привлечение школьников к совместному поиску эффективных методов работы и определению направлений учебной деятельности.

Формы работы со слабоуспевающими обучающимися

Индивидуальная работа на уроке

1. Специальные задания для индивидуальной работы в классе.
2. Работа во временных микро группах по однородным пробелам.
3. Наряду с письменными домашними заданиями ученику давать теоретический вопрос, ответ на который он даст на следующем уроке.
4. Облегченные контрольные работы, с постепенным нарастанием сложности до среднего уровня
5. Использование карточек-подсказок, тренажеров.
6. Привлечение сильных учеников (в качестве консультантов).

Индивидуальная работа во внеурочное время

1. Дополнительная работа по индивидуальным карточкам.
2. В каждом домашнем задании – задания на повторение.
3. Четкий инструктаж по выполнению домашнего задания.
4. Кружки по интересам;
5. Конкурсы и конференции;

Работа с родителями слабоуспевающих детей

Без участия родителей невозможно эффективно организовать учебный процесс. Родительский контроль необходим для выполнения домашних заданий, посещения дополнительных занятий и школы. Родители должны

откликаться на запросы учителей и проявлять искреннюю заинтересованность в успехах своих детей. Они обязаны помогать ребенку восполнять пробелы в знаниях, консультируясь с учителями или занимаясь самостоятельно.

Психологическая поддержка родителей, чьи дети испытывают трудности в учебе, также важна. Родителей нужно информировать о необходимости регулярного выполнения индивидуальных заданий-тренажеров, которые должны занимать 5-10 минут в день.

Эффективной мерой является совместная практическая деятельность родителей и детей. Школа должна поддерживать родителей, обеспечивая им необходимую информацию и ресурсы.

Одним из ключевых направлений работы с родителями являются родительские собрания, посвященные вопросам развития, обучения и воспитания. Для повышения их эффективности рекомендуется использовать разнообразные формы общения:

- круглые столы;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практики;
- обучающие семинары;
- творческие лаборатории для родителей;
- родительские педагогические тренинги;
- совместные мероприятия с участием детей и родителей.

Предполагаемые результаты:

- рост числа детей, которые демонстрируют свои интеллектуальные или другие способности;
- улучшение качества образования и воспитания учащихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен- ные	Примеч ание
Работа заместителя директора по УВР				
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся с указанием предмета и преподавателя	сентябрь	Кл. рук-ли	
2	Выявление причины отставания в учебе: - состояние здоровья; - пробелы в знаниях; - отсутствие определенных учебных навыков; - особенности мышления; - отсутствие внимания, воли; - плохая память; - частые пропуски учебных занятий; - конфликт с учителем; - отсутствие бытовых условий;	постоянно	Адм-ция, Кл. рук-ли	

	- конфликт с родителями.			
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя-предметники	
4	Включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику, фиксирование этого в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники	
6	Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Работа ШМО учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися				
1	Выявление учащихся «группы риска»	Постоянно	Учителя-предметники	
2	Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники	
3	Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники	
4	Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники	
5	Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники	
6	Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники	
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися				
1	Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители	
2	Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
3	Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	
4	Контроль посещения уроков	Ежедневно	Классные	

	слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).		руководители	
5	Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители	